

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ.....	5
---------------	---

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

Αναλυτικό Πρόγραμμα: Μια Συστημική Προσέγγιση

Εισαγωγή.....	11
Αναλυτικό Πρόγραμμα: Εννοιολογικές οριοθετήσεις και διαφοροποιήσεις....	12
Κατευθύνσεις του Αναλυτικού Προγράμματος.....	15
Τεχνολογική κατεύθυνση του Αναλυτικού Προγράμματος.....	16
Συστημική προσέγγιση στα πλαίσια της τεχνολογικής κατεύθυνσης.....	23
Βιβλιογραφία.....	33

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

Κατανόηση Κειμένου

Εισαγωγή.....	37
Τι είναι η «Κατανόηση κειμένου»;.....	38
Παράγοντες που επηρεάζουν την κατανόηση.....	42
Α' Γλωσσολογικές Θεωρίες: Μοντέλα της αναγνωστικής λειτουργίας.....	43
Μοντέλο των επαγωγικών διεργασιών.....	43
Μοντέλο των παραγωγικών διεργασιών.....	45
Β' Ψυχολογικές Θεωρίες.....	48
Η θεωρία των νοητικών σχημάτων.....	48
Η θεωρία για τη Μεταγνώση και την Αυτο-ρύθμιση.....	51
Η θεωρία του Κοινωνικού Εποικοδομισμού του Lev Vygotsky.....	56
Τι σημαίνει τελικά «Κατανοώ ένα κείμενο»;.....	59
Βιβλιογραφία.....	62

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

Κειμενικές και Παιδαγωγικές Προδιαγραφές για Κατανοητά Σχολικά Κείμενα

Εισαγωγή.....	67
Σχολικά πληροφοριακά κείμενα.....	68

Προδιαγραφές κατανοητών σχολικών κειμένων	70
Α' Κειμενογλωσσολογικά κριτήρια	70
Δομή.	72
Οι κειμενικοί δείκτες ανάδειξης της δομής	81
Αξιολόγηση της δομής:	83
(1) σε μακρο-επίπεδο	84
(2) σε μικρο-επίπεδο	86
Συνεκτικότητα.	88
Οι κειμενικοί δείκτες συνεκτικότητας	90
Αξιολόγηση της συνεκτικότητας:	92
(1) σε μακρο-επίπεδο	92
(2) σε μικρο-επίπεδο	93
Αναγνωσιμότητα	102
Αξιολόγηση της αναγνωσιμότητας	103
Β' Παιδαγωγικά κριτήρια	111
Σεβασμός προς τον αναγνώστη	111
Η Υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης - Αξιολόγηση	112
Βιβλιογραφία	119

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ

Η Αξιολόγηση της Αξιολόγησης:

Οι Ερωτήσεις Κατανόησης στα Σχολικά Βιβλία

Εισαγωγή	123
Τα διδακτικά βιβλία που θα αναλυθούν	126
Ταξινόμηση των ερωτήσεων - Κριτήρια	128
Η μέθοδος ανάλυσης	140
Ευρήματα	141
Βιβλία α' γενιάς	141
Βιβλία β' γενιάς	146
Βιβλία γ' γενιάς	149
Συμπεράσματα - Προτάσεις	152
Βιβλιογραφία	153

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ

Διδασκαλία, Μεταγνώση και Αυτο-ρυθμιζόμενη Κατανόηση

Εισαγωγή	157
Α' Θεωρητική θεμελίωση: Η σύγχρονη εκδοχή του Κοινωνικού Εποικοδομισμού	158
Καταστασιακή μάθηση	158
Εργασία σε ομάδες	160
Φθίνουσα καθοδήγηση και Υποδειγματική παρουσίαση	161

Καθοδηγημένη εξάσκηση σε πλαίσιο στήριξης και εμπύχωσης	163
B' Πρακτική εφαρμογή στη σχολική τάξη. Αμοιβαία Διδασκαλία:	
Οι στρατηγικές νοηματικής προσπέλασης του κειμένου	165
Στρατηγικές υποβολής (α) ερωτήσεων περιεχομένου και (β) διευκρινιστικών ερωτήσεων	166
Σύνθεση περίληψης.	167
Διατύπωση προβλέψεων	170
H πειραματική εφαρμογή της Αμοιβαίας Διδασκαλίας	171
Το δείγμα	171
H ερευνητική μέθοδος	171
H επιλογή των διδακτικών κειμένων	173
H εφαρμογή της Αμοιβαίας Διδασκαλίας	174
Ευρήματα της έρευνας και Συζήτηση	176
Κειμενοκεντρική Ανάλυση των Ερωτήσεων Αξιολόγησης	179
Συμπεράσματα – Προτάσεις	192
Παράρτημα Α: Δείγμα ερωτήσεων μετα-ελέγχου	194
Παράρτημα Β: Κλείδα παρακολούθησης της αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών	195
Παράρτημα Γ: Οδηγίες για τα δήματα ανάγνωσης παράγραφο προς παράγραφο	196
Παράρτημα Δ: Δείγματα μαθητικών εργασιών στην Αμοιβαία Διδασκαλία . . .	197
Βιβλιογραφία	201